

SION 
MENIGHETSBARNEHAGE

ÅRSPLAN 2021-2022

VELKOMMEN TIL SION MENIGHETSBARNEHAGE

Barnehagen er en menighetsbarnehage med utvidet kristen formålsparagraf og vektlegger de kristne verdiene og det kristne menneskesynet. Vi ønsker å fremheve barns unike verdi, og å prioritere omsorg og samhandling med barna. Vi synger mye, og lærer barna kristne barnesanger og nye og tradisjonelle barnesanger. Vi synger også før og etter maten. Vi formidler lyriske tekster og bibelfortellinger og leser og formidler barnelitteratur, eventyr og rim og regler. Barnehagen har plass til ca. 28 barn. Cirka fordi antallet varierer etter hvor mange barn over og under 3 år vi har, for barn under 3 år teller for to store. Siden barnehagen er liten i størrelse, kjenner alle hverandre og barna er trygge på alle ansatte.

Å få være med i lek har mye å si for tilknytningen til fellesskapet og for å få venner. Det er derfor viktig at hvert enkelt barn blir sett og anerkjent og får mulighet til samspill og lek. Et inkluderende miljø har mye å si for trivsel. Alle ansatte og foreldre har ansvar for å se den enkelte og være positive forbilder, samt å ha en åpen holdning til alle i miljøet. Det er viktig for barn at vi er gode rollemodeller både i væremåte og i språk. Målet er at alle får mestingsopplevelser og får øve seg i samhandling både når det gjelder å gi og få oppmerksomhet, og til å ta hensyn til hverandre.

I Barnehageåret 2021-2022 teller vi foreløpig 16 barn til sammen. Vi har ledige plasser både på Liten avdeling og på Stor avdeling. Slik det ser ut nå, vil det i desember være 6 barn på Liten og 10 barn på Stor avdeling. Men vi håper at vi får flere søkere i løpet av høstmånedene.

Vi ønsker alle et godt nytt barnehageår i Sion Menighetsbarnehage, og håper visjonene «Vi vil utgjøre en positiv forskjell» og «Vi har hjerte for alle» vil prege innhold, samarbeid og utviklingen av barnehagen.



Barnehagens visjon er: «Vi vil utgjøre en positiv forskjell»

Våre verdier er: «Omsorgsfull, åpen og inkluderende»



ÅRSPLANEN SOM ARBEIDSREDSKAP

Årsplanen er først og fremst et arbeidsredskap for personalet, men er også en informasjon til foreldre og alle som er interessert i barnehagens drift. Trygghet, tilhørighet og lek er det viktigste i barnehagen. Mye av arbeidet vårt handler konkret om å gi i omsorg, tilrettelegge og støtte barn i lek, samspill og kommunikasjon. For barn er det viktig å bli forstått og gjøre seg forstått. Vi vektlegger å synge mye, og vi vektlegger å lese bøker. Dette stimulerer både barns språk, fantasi og kulturtilhørighet.

Når det som er hovedanliggende for arbeidet i barnehagen er omsorg og trygghet, blir nærhet, fangkontakt og det å være tilstede der barna er viktig. Vi bruker tid til å samtale med barna, ha tid i rutinesituasjonene og å unngå stress. Vi vet at barn trenger tid til å sanse, oppdage, leke og mestre for å oppleve en meningsfull hverdag.

I all pedagogisk praksis er det viktig å finne det rette kontaktpunktet og det rette nivået «hvor barnet er» i utvikling, og jobbe ut fra det. Det er viktig å sette passende krav til den enkelte, slik at trygghet og trivsel, lek og læring får gode vilkår. Individuell tilpasning er viktig i et lærende fellesskap. Det er viktig at barna blir sett for de unike personene de er, samtidig som de skal lære seg å fungere i et fellesskap.

I dette barnehageåret har barnehagen fått tildelt både et kunstprosjekt, et utviklingsprosjekt og en innføring i kurskonseptet «Barnas Verneombud». Kunstprosjektet «Øye`blikket» er rettet konkret mot barna, mens utviklingsprosjektet og «Barnas Verneombud» er kompetanseutviklingsprogram rettet mot personalet.

Årsplanen beskriver at vi bruker materiell fra Læringsverkstedet Solkollen. Vi følger et årshjul som det Solkollen har i sin plan. Samtidig bruker vi vår frihet til å prioritere om det er noe vi vil jobbe med noe som ligger utenfor temaene i materialet. Barns medvirkning og interesser vil spille inn her. Barnehagen har opparbeidet seg en del tradisjoner og møter som vi vil prøve å gjennomføre. Mange av disse møtepunktene har falt bort de to foregående årene på grunn av pandemien, men vi håper at vi får gjenoppta disse som vi pleier å ha i år. (foreldremøter, høstfest, adventskaffe, påskefrokost og sommerfest)

Når det gjelder informasjon mellom barnehage og hjem er dette i hovedsak via samtale ved henting og levering, via Kidplan og hjemmesiden vår www.sionbarn.no. Vi informerer også via mail, og plakater på informasjonstavler.

Med hensyn til smittevern, ber vi foreldre fortsatt være nøye med håndvask og at barna holdes hjemme når det er sykt. Det må være lav terskel for å holde barna hjemme, slik at nyoppstått smitte fort blir slått ned. Ellers håper vi på normale barnehagehverdager, der vi kan ha vanlig sosial omgang og få være sammen på arrangementer og tilstelninger slik vi gjorde før pandemien.

Både årsplanen og månedsplanene som avdelingene gir ut, er retningsgivende og forpliktende, men samtidig veiledende. Planene våre blir jevnlig gjenstand for evaluering og justering, slik at de kan fungere best mulig. Foreldre er velkommen til å komme med innspill og tilbakemeldinger underveis i året, slik at vi kan reflektere sammen over hvordan vi best kan få en god hverdag og et godt barnehagemiljø for alle. Gi gjerne innspill til styrer, personalet, eller til Samarbeidsutvalg.

Årsplanen er godkjent av Samarbeidsutvalget, slik Barnehageloven og Rammeplanen for barnehager krever. Barnehagen har også laget et generelt informasjonshefte som heter «Velkommen til Sion Menighetsbarnehage». Hftet ligger på hjemmesiden www.sionbarn.no Her kan foreldre og andre interesserte få utfyllende informasjon om barnehagens historikk, generelle mål, innhold, og arbeidsmåter.

BARNEGRUPPEN PR. SEPTEMBER 2021:

2 barn født i 2016

3 barn født i 2017

3 barn født i 2018

5 barn født i 2019

3 barn født i 2020



I barnehagen har vi dette året barn og/eller foreldre fra disse landene utenom Norge: Brasil, Libanon, Syria, Polen, Litauen og Latvia.

Vi er stolt og takknemlig for mangfoldet i barnegruppen. Dette beriker oss.

Personalet gleder oss til et flott nytt barnehageår der små og store skal få knytte vennskapsbånd og få et godt fellesskap. Barnehagen har et høyt kompetent personale som både har kunnskap og engasjement for barn og familier. Vi er heldig stilt i Sion Menighetsbarnehage, som har en eier som har hjerte for barnehagen og heier oss frem.

Med gode ressurser i personalet, en engasjert eier, god plass og et naturskjønt nærmiljø, gir dette oss gode rammer for et nytt godt barnehageår.

INSPIRERENDE LEKE- OG LÆRINGSMILJØ FOR ALLE BARN: KUNSTPROSJEKTET «ØYE`BLIKKET»



Barnehagepersonalet er opptatt av lekens betydning for barn, og ønsker å tilrettelegge for at barna får mulighet til å leke og utvikle seg i et trygt og inkluderende fellesskap. Barn trenger hverandre og trenger tid både til å forberede, gjennomføre og avslutte lek. De trenger tid til å fordype seg i leken for å komme inn i «flyt». Noen ganger trenger de små grupper til å leke og kommunisere i, mens andre ganger leker de sammen i store grupper.

Personalet ønsker å inspirere barnas lek ved å tilføre leken aktuelt materiell, skjerme lek som er i gang, gi tid til lange bolker med lek og å være våken for og støtte barn som strever med å komme inn i lek. Personalet ønsker å være aktive, deltakende voksne som ser barnas behov og interesser, og støtter barna der de trenger det. Vår oppgave er å trygge barna, tilrettelegge, inspirere, verne og videreutvikle leken, og å være årvåken slik at alle får leke og delta ut fra sine egne forutsetninger både ute og inne. Vi har nulltoleranse for mobbing, og vi vil gjerne ha beskjed hvis foreldre oppdager at barna mistrives eller sier at de blir ertet eller plaget i barnehagen. Vi arbeider for å skape et barnehagemiljø der alle er inkludert, får plass og blir sett for den de er. Utviklingsprosjektet vi skal begynne med dette året, handler nettopp om dette tema.

Kunstprosjektet Øye`blikket med kunstner Mia Øqjust fra Barnas Kulturskole, er vi veldig glad for å få del i. Dette prosjektet skal gjelde både de minste og de største. Kunstneren vil blant annet presentere ulike koffertter med diverse innhold, og gode Øye`blikk skapes. Hovedmålet er å inspirere til fantasi, kreativitet og lek.

Generelt ønsker vi å tilrettelegge for mye tid til lek, og vi har erfart at lange lekebolker uten for mange avbrudd gir mye lekeglede og god lek. Derfor legger vi opp dagsrytmen slik at lek og aktiviteter får god tid både på formiddagstid og ettermiddagstid. I år vil vi ha en kort felles samlingsstund hver dag rett etter frokost. Samlingsstundene blir preget av mye sang og musikk, rim, regler og fortellinger. I tillegg blir det aktiviteter med forming, drama, tradisjonelle barneleker og eksperimenter av forskjellig slag.

OMSORG FOR HVERANDRE, FOR NATUREN OG VERDEN

Det å ta vare på seg selv, hverandre og naturen være en viktig del av barnehagehverdagen. Barn er naturlig opptatt av alt som lever og gror, av været og av årstidene, og har omsorg for hverandre. Det er viktig at vi voksne bekrefter det barna er opptatt av, formidler respekt og tilfører kunnskap og engasjement i det barna gir oppmerksomhet, undrer seg over og har omsorg for.

Barnehagen ønsker å fremstå som miljøbevisste og oppfordrer blant annet til gjenbruk av klær, materiell og utstyr, samt vise solidaritet med de på jorden som ikke har det så godt som oss her i Norge. Gjennom mange år har barnehagen samlet inn penger til et barnehjem i Bolivia, («El Arca de Jesus») og vi får hvert år takke -og nyhetsbrev fra dem. I år vil vi lage «amerikansk auksjon «på høsttakkefesten i oktober, og sende pengene vi får inn til barnehjemmet i etterkant av dette. Dette vil erstatte innsamlingen vi pleier å ha daglig i desember, men vi vil også samle inn penger på arrangementet Adventskaffen.

Barnehagen har også gjennom mange år støttet Strømmestiftelsens arbeid, og vi får også et magasin og informasjon fra dem som forteller at pengeinnsamlingene og hjelpen nytter. Strømmestiftelsen har arbeid i mange land.

Hvert år i september samler barna i barnehagen og menigheten Sion inn klær og leker til fattige Ukraina. Vi ber foreldre om å støtte oppom arbeidet, og levere en sekk eller to til hjelpearbeidet. Gjør det gjerne sammen med barna. Traileren står på Sandsli videregående skole, og sekkene leveres der. Det påløper kr. 50 pr. sekk i transportkostnader. Å hjelpe andre er en god ting, som barna har nytte av å lære tidlig i livet. Dette hjelper barnet å få empati og forståelse for andre som trenger det og ikke lever under samme vilkår som i Norge.

Vi tenker også at når barn får lov til konkret å hjelpe andre barn vil dette bety noe for deres danning og holdninger. Vi vil lære barna at jordens befolkning hører sammen og at vi har et ansvar for å støtte og hjelpe hverandre.

Håp og tro på at når vi hjelper hverandre kan forandringer skje, er viktig å formidle til barn. Det kristne verdigrunnet om hvert menneskes unike verdi, at alle er like mye verdt og om forvalteransvaret for jorden, er viktig for oss å videreformidle og å samtale om med barna.



SPRÅK, TEKST OG KOMMUNIKASJON

I Rammeplanen står det beskrevet hva som forventes av barnehagen når det gjelder språkarbeidet.

«I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur. Personalet skal invitere til utforskning av både muntlige språk og skriftspråk (Rammeplan for barnehagen, 2017, s. 48).»

Språkarbeidet i barnehagen skjer hele dagen, fordi vi kommuniserer hele dagen. Det er viktig at personalet og foreldre er bevisste og oppmerksomme på at vi er språkmodeller, og at vi tenker over at barn lytter til og tar etter både hva vi snakker om, hvordan vi snakker og hvilke ord vi anvender.

Som i alt arbeid med barn, er det viktig at de voksne har tid til barna og gir dem anledning til å erfare selv. Når det gjelder barns språkutvikling skjønner barna ofte mer enn de klarer å uttrykke. Det er viktig at de får prøve å snakke selv, og vi voksne må ha tid til å lytte til det de sier, bekrefte dem og gi innspill til utvidede samtaler og refleksjoner.

Å leke med språket gjennom lyd, rim, rytme og sanger er språkutviklende. For at barna skal få tilgang til et rikt språk er det viktig å lese bøker, lytte til fortellinger, lage og fortelle historier selv, spørre, lure på og å snakke med forskjellige barn og voksne.

Det er viktig for barna å tilegne seg språket, for det har betydning for så mange andre områder i utviklingen, både i forhold til identitet, vennskap, til å delta i lek, til å forstå og lære seg nye ting, og som redskap for å løse konflikter.

Rammeplanen presiserer også at barnehagen skal «synliggjøre språklig og kulturelt mangfold, støtte barnas ulike kulturelle uttrykk og identiteter, og fremme mangfold i kommunikasjon, språk og andre uttrykksformer»

I barnehagen har vi flere barn som har et annet språk enn norsk, og dette ser vi som positivt for hele barnegruppen. Det er spennende med språk, og å høre at andre kan kommunisere og forstå andre lydkombinasjoner enn de norske. Det er viktig for oss å støtte de barna som har norsk som andrespråk, og fremheve deres morsmål slik at de kan føle stolthet over sitt språk og sin identitet. Samtidig er det viktig at de lærer seg godt norsk, slik at de kan leke og lære sammen med de andre barna og få et godt språkfundament til de skal begynne på skolen.

BARNEHAGEHVERDAGEN

Vi ønsker å utgjøre en positiv forskjell i hverdagen både for barna, familiene deres, de ansatte og andre som av forskjellige grunner er innom barnehagen. Våre spesifikke verdier er *omsorgsfull, åpen og inkluderende*. Disse verdiene er jobbet frem i personalgruppen, og vi ønsker de skal kjennetegne virksomheten vår. Dette er verdier som både favner det å ta vare på det vi har og hverandre, og det å være åpen for nye innspill og nye mennesker. Vår filosofi er at dersom foreldrene/foresatte trives smitter dette også over på barna. Derfor har vi alltid hatt plass til noen ekstra rundt frokostbordet. Dessverre utgår denne biten nå i koronatid, men vi håper at vi kan gjenoppta denne praksisen når ting normaliserer seg.

DIVERSE:

- Barnehagen forbereder femåringene til skolegang ved at vi har femårsgruppe en gang i uken der vi blant annet jobber med skolerelaterte ting. Barna får øve seg i å samtale, får tegne i egne arbeidsbøker, får utfolde seg fysisk og får være med å bestemme leker de skal leke. Vi har egne overføringsmøter med klasselærer dersom foreldrene og barnehagen ønsker det.
- Barna blir i løpet av barnehagedagen delt i grupper. Det er forskjellig aktivitet i gruppene; utelek, drama, forming/fysikk, tur, frilek, og språkgruppe. Det er ønskelig at gruppene skal være såpass løst sammensatt at vi kan tilpasse de etter barnas ønsker og behov og ikke behøver å ødelegge lek eller skille venner. Generelt vil vi tilby de minste barna utetid på formiddagstid og de eldste på ettermiddagstid, men vi etterstreber å gjøre tilpasninger og la barna medvirke.
- Barnehagen har tradisjon for å gå i 17. mai tog med Liland skole. Vi har et lilleputt-tog som barna får sitte inne i etter tur (se bilde under måneden «Mai»). Foreldrene må hente/bringe toget og dra det i prosesjonen. Dersom det ikke er mange nok som kommer på Liland må vi etterlate toget, og det er derfor påmelding i forkant.
- Barnehagen har stengt tre uker hver sommer, men personalet skal avvikle fire uker sommerferie. Sommeren 2022 stenger vi uke 28, 29 og 30. Forelderådet har vedtatt at barnas sommerferie må meldes til barnehagen innen 1. mai. Vi ønsker at dere sender oss en e-post med informasjon om hvilke uker barnet har fri (også de som bare har fri de ukene vi har stengt).

DAGSRYTME

Kl. 0730 God morgen! Barnehagen åpner

Kl. 0830 Frokost med påfølgende sang/ samlingsstund

Kl. 0930 Frilek inne og ute, og aktiviteter.

Kl. 1130 Lunsj for Liten avdeling

Kl. 1200 Lunsj for Stor avdeling, sovetid for Liten avdeling

Kl. 1230 Hvilestund for Stor avdeling

Kl. 1300 Frilek/aktiviteter

Kl. 1430 Frukt

Kl. 1630 Takk for i dag. Barnehagen stenger

Utveksling av informasjon når barnet kommer om morgenen og når det blir hentet om ettermiddagen, er viktig både for foreldre og for personalet. Informasjonen gjør at vi får bedre forutsetninger til å møte og forstå barnet. Disse små møtepunktene er en viktig del av foreldresamarbeidet. Andre former for foreldresamarbeid er individuelle foreldresamtaler, felles foreldremøter, foreldreråd og samarbeidsutvalg. Kidplan er innført som kommunikasjonskanal, og her er det muligheter for å gi og få beskjeder. Personalet legger ut beskjeder og bilder fra hverdagen.

UKEPLAN

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<p>Sangstund/samling</p> <p>Frilek ute og inne.</p> <p>5-årsgruppe kl.0945</p> <p>Antall, rom og form.</p>	<p>Sangstund/samling</p> <p>Frilek ute og inne</p> <p>Dramalek/Forming Kunstprosjekt</p> <p>Kunst, kultur og kreativitet.</p>	<p>Sangstund/samling</p> <p>Frilek ute og inne.</p> <p>Kommunikasjon, språk og tekst.</p>	<p>Utedag</p> <p>Vi tilbringer store deler av dagen ute. Vi bruker grillhytten. Vi går på tur med hele eller deler av barnegruppen. En av pedagogene har plantid.</p> <p>Nærmiljø og samfunn. Natur, miljø og teknologi.</p>	<p>Sangstund/samling</p> <p>Frilek ute og inne.</p> <p>Vi lager god fredagslunsj ☺</p> <p>Kommunikasjon, språk og tekst. Mat, kropp og helse.</p>
<p>Visjon: «Vi vil utgjøre en positiv forskjell» Verdier: «Vi vil være omsorgsfulle, åpne og inkluderende»</p>				

AUGUST



- Velkommen til nytt barnehageår!
- Tilvenning til barnehagens dagsrytme og rutiner. Vi gjenopptar vennskap fra før sommerferien. Etter hvert som både barn og voksne er på plass vil vi starte opp med 5-årsgruppe og utedager/turdager
- Temaarbeid: Skapelsen. Vi lager sol, måne og stjerner. Etter hvert vil vi snakke om ulike dyr, blant annet sau og edderkopp.
- Planleggingsdag: mandag 9. august.
- I slutten av august begynner kunstprosjektet Øye`blikket! Kunstner Mia Øquist kommer til oss. Hun vil være både på Stor og Liten avdeling.
- Månedens sang: Hvem har skapt alle blomstene



- Mål: Å styrke hvert barns følelse av egenverd, « jeg er en verdifull skatt»

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. (Barnehageloven §1, 1.formål, 1.ledd).

SEPTEMBER



- Jeg er glad for at jeg er meg
- Jeg er skapt med ulike følelser
- Kunstprosjektet : «Øye`blikket- en reisekoffert»- Vi leker kunstverk .
Kunstneren Mia Øquist fra Barnas Kulturskole er inspirator og tilrettelegger. Fokus på undring, utforsking, gjenbruk, om å dele, om å få, om å lete og finne. Kunstprosjektet har vi fått tildelt etter søknad fra Bergen kommune.

Innsamlingsaksjon « Open heart» - til barn i Ukraina kommer 16.september. Trailere på Sandsli Videregående. Klær, leker og sko pakkes i svarte plastsekker og leveres der. 50 kr. i transportstøtte.

- Tur til Akvariet mandag 20. september. Siden vi satser på å reise med alle, trenger vi foreldrehjelp.

Månedens sang: Navnesang» Plingelingeling ,jeg heter Åse, plingelingeling, hva heter du? »

- Bibelfortelling: Skapelsen

- Planleggingsdag: mandag 13. september. Barnehagen er stengt.
- Foreldremøte og foreldreråd: onsdag 22. september Kl. 1900-2030



Mål: å anerkjenne barnas følelser, og å gi dem anledning til å uttrykke dem på en god måte

Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse (Rammeplan for barnehagen, 2017, s. 7).

OKTOBER



- Tema: høst og høsttakkefest.
- Vi vil gi barna naturopplevelser og tilrettelegge for turer og lek ute som gir barna tilknytning til naturen og som gir gode fellesopplevelser og samhold.
- Vi markerer høsttakke-fest i barnehagen den 27. oktober fra kl. 15-1630 for barn og foreldre og ansatte. **Spleisefest.**
- Vi inviterer til foreldresamtaler i ukene 42-44. Vi setter opp skjema som dere kan skrive dere på.
- Månedens sang: Alle er viktige
- Månedens bibelfortelling: Den gode gjeteren
- Månedens regle: Jeg har et lite eple som jeg har fått av mor
- Mål: om å si gode ord til seg selv og andre. Vise at vi bryr oss om hverandre. Takke.



Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltakelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv. Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn, jf. Grunnloven § 104 og barnekonvensjonen art. 3 nr. 1. Dette er et overordnet prinsipp som gjelder for all barnehagevirksomhet (Rammeplan for barnehagen, 2017, s. 8).

NOVEMBER

- Tema: Første del av måneden fortsetter vi med «Den gode gjeter», siste del av november fokuserer vi på «Advent»
 - Vi begynner å lage julegaver (hemmeligheter)
 - Vi baker og leverer pepperkakebyggverk til Blomsterdalen senter
 - I midten av måneden begynner vi å øve på julesanger og innslag til adventskaffen (2.søndag i advent – 5.des).
 - Vi avslutter høstens foreldresamtaler
 - Månedens sang: Jeg er trygg hos deg
 - Månedens bibelfortelling: Den gode gjeter/ Julehøytiden
 - Månedens regle: Regn, regn, øsende regn, pøsende regn, deilig og vått, deilig og rått
-
- Mål: å stimulere barnas empati og oppmuntre dem til å trøste og hjelpe de de er sammen med.



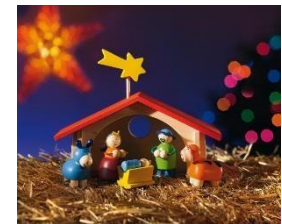
Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet (Rammeplan for barnehagen, 2017, s. 9).

DESEMBER



- Jul – hvorfor feirer vi jul? Juleevangeliet i ord, toner, dramatisering og lek.
- Teaterbesøk for 4-åringene.
- Besøk i Ytrebygda kirke.
- Vi lager julepynt og julekaker.
- Adventskaffe – andre søndag i advent, 5. desember kl. 16.00. Barna deltar med sang og dramatisering. Møt 20 minutter før samlingen begynner. Barnehage og menighet bidrar med bakst og rydding.
- Barnehagen stenger 23. des. kl. 14 og åpner igjen mandag 27. desember. Vi har stengt nyttårsaftnen og 1.nyttårsdag. Første dag i 2022 blir mandag 3.januar.
- Månedens sang: Et barn er født i Betlehem
- Månedens bibelhistorie: Jesus blir født

- Mål: å kjenne på felles glede og forventning, og å fokusere på å gi og få (Vi samler inn penger til barnehjemmet i Bolivia)



Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen (Rammeplan for barnehagen, 2017, s. 11).

JANUAR



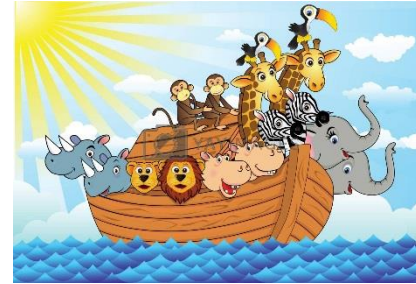
- Temaarbeid fra ideheftet «Noas Ark».
- Fokus på ulike dyr, og om å stole på hverandre og Gud.
- Fokus på familie
- Vi begynner å forberede karnevalet. I år blir det temakarneval med overskriften: «Dyrene i Noas Ark» Vi lager kulisser og det vi trenger til eventuell utkledding i barnehagen.
- 5-årsgruppen drar på tur til «Vi Vitte» en gang i løpet av januar, februar eller mars. Det kommer an på når de har et opplegg som passer for oss.
- Planleggingsdag 28. januar

- Månedens sang: Til Noas Ark skulle de, men alle var forskjellig
- Månedens bibelfortelling: Noas ark
- Månedens regle: Akka, bakka, bonka, rakka

- Mål: å la barna tenke over hvordan de kan være en god venn, og at vi skal holde det vi lover.

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for (Rammeplan for barnehagen, 2017, s. 19).

FEBRUAR



- Vi lager kulisser og rekvisitter til karnevalet.
- Karneval: Onsdag 16. februar.

- Skolens vinterferie er i uke. 8. Hvis noen av barnehagebarna tar fri, vil vi gjerne ha beskjed.

- Månedens sang: Nå sitter jeg og ror i min lille båt
- Månedens bibelfortelling: Noas Ark
- Månedens regle: Ormen lange, krøp som en slange

- Mål: å la barna oppleve verdien av fellesskap, og at det er nødvendig med normer og regler. (Stoppregelen)

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre. (Rammeplan for barnehagen, 2017, s. 20).

MARS

- Våren kommer☺
- Tema: Påske
- Vi lager påskepynt
- Påskefrokost fredag 26. mars kl. 0830-0930. Personalet dekker bord og lager frokost til barn og foreldre. Barna synger og fremfører dikt og regler.

- Månedens sang: På Golgata sto det et kors
- Månedens bibelfortelling: Påskefortellingene fra Bibelen.
- Månedens regle: Høne, pøne, svart og fin

- Mål: å la barna undre seg over påskefortellingene og våren som kommer med nytt liv.



Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp (Rammeplan for barnehagen, 2017, s. 21).

APRIL

- Vi ser etter Vårtegn; det spirer og gror rundt oss.
- Påskefrokost kl. 0830-0930. Foreldre er velkommen til frokost. Personalet lager til egg , rundstykker og godt pålegg. Vi synger sammen, og barna synger.
- Vi reiser til Stend gård og ser på dyrene. Vi bestiller buss med «Svein Kaptein».
- Dugnad onsdag 27. april kl. 18-21.
- Foreldresamtaler.
- Husk å sende barnehagen mail om ferieavvikling innen 1. mai.

- Månedens sanger: Blomster små, gule blå
- Månedens bibelfortelling: Den bortkomne sønnen
- Månedens regle: En to tre fire fem seks sju-reven er en hønetjuv

- Mål: å la barna erfare våren med alle de gode luktene, lyset og at det spirer, spretter, gror og nye liv blir til.



I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser (Rammeplan for barnehagen, 2017, s. 22).

MAI

- Temahefte: Gøyale sprell. Vi prioriterer mye uteliv!
 - Ser på, lukter og kjenner på insekter, planter og dyr.
 - Leker tradisjonelle barneleker (paradis, hoppe tau, tikken, haien kommer, bro bro brille, med mer)
 - Vi forteller om 17. mai og lærer om flagget og nasjonalsangen.
 - Vi vasker «Lilleputt-toget» vårt.
 - Hurra for 17.mai!! Vi deltar i 17.mai-prosesjonen fra Liland skole kl. 11.00. Får vi med oss «lilleputt-toget» i år også? Vi trenger vi foreldrehjelp til å dra toget, samt å kjøre det frem og tilbake til Liland skole.
 - Besøksdager på skolen for førskolebarna.
 - Planleggingsdag fredag 27.mai Barnehagen er stengt.
 - Månedens sang: Ja, vi elsker dette landet
 - Månedens bibelfortelling: Kristi Himmelfart og pinse
 - Månedens regle: Elle, melle deg fortelle
- Mål: å la barna få oppleve glede og mestring sammen



I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov (Rammeplan for barnehagen, 2017, ss. 22-23).

JUNI



- Tema: Se det store i det lille! Vi kan dele med hverandre. Gi av det vi har.
- Mye frilek både inne og ute – men vi gir oss ikke med å lese bøker☺
- Femårsgruppetur – femåringene drar på tur til byen og etterpå overnatter de i barnehagen☺ Datoen blir bestemt når vi har oversikt over skolenes besøksdager for nye 1.klassinger.

- Sommerfest i barnehagen onsdag 15. juni kl.1500-1630.
- God sommer og takk for i år☺ Lykke til på skolen for de to femåringene Våre☺

- Månedens sang: Vi kan dele, dele dele du og jeg
- Månedens bibelfortelling: Den fattige enken
- Månedens regle: Ride, ride, ranke til mølles hus

- Mål: at barna skal ha «hjerte for sin neste, både lokalt og globalt»



Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta (Rammeplan for barnehagen, 2017, s. 27).

VURDERING

Sion Menighetsbarnehage ønsker å være en god barnehage som er i stadig utvikling og prøver nye metoder, men som også bevarer de tradisjoner og forhold som fungerer og holder mål. Vi ønsker å utvikle vår egenart, og til det trengs det en stadig vurderingsprosess og ikke minst; innspill fra barn, foreldre og eier.

Hvert år velges det et vurderingstema som det skal jobbes med i personalgruppen. I år vil vi vurdere hvordan vi har klart å jobbe med utviklingsprosjektet. Hva har lyktes vi med? Hva lyktes vi ikke med? hvor går veien videre? Dette vil vi ha som underveisvurderinger i prosjektet, og kontaktpersonen i HVL (Høyskolen på Vestlandet) vil bidra med sine vurderinger.

Personalet skal på sine møter generelt sette av tid til vurdering og refleksjon, og dette skal nedfelles skriftlig. Det bør også settes av tid til vurdering på samarbeidsutvalgsmøtene i løpet av året. Foreldrene oppfordres til å komme med konstruktiv kritikk, og til å bruke de samarbeidsfora vi har for å si sin mening.

Personalet i barnehagen ønsker å kontinuerlig vurdere praksis, slik at vi kan bli en enda bedre barnehage. Ved å tilegne oss gode verktøy, kunnskap og nye måter å jobbe på sikrer vi at det blir læringsutvikling i barnehagen.



SAMARBEID HJEM/BARNEHAGE

Samarbeid mellom hjem og barnehage er viktig for barnas trivsel og utvikling. Vi bygger samarbeidet på gjensidig åpenhet og respekt, og på en god dialog. Barnehagen har organisert foreldresamarbeidet slik:

- Barnehagen etterstreber en lang tilvenningstid ved oppstart. Dette avtales nærmere med den enkelte familie.
- Daglig kontakt ved levering og henting.
- Årsplan og månedsbrev på Kidplan
- Foreldresamtaler to ganger i året. Foreldre kan når som helst ta kontakt og avtale flere samtaler dersom det er ønskelig.
- 2 foreldremøter pr. år. I år blir det en foreldrekafe, et felles foreldremøte på Quality Hotel Edvard Grieg, og en dugnad med foreldreråd.
- Foreldrerådsmøter. Foreldreråd blir det i tilknytning til foreldremøtene/ dugnad.
- Samarbeidsutvalgsmøter (foreldre, eier og ansatte).
- Arrangementer: Høstfest, adventskaffe, påskefrokost, sommerfest
- Dugnad, som regel i forbindelse med foreldremøte om våren.



FORELDRE RÅD OG SAMARBEIDSUTVALG

Barnehageloven krever at barnehagen skal ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg for å sikre samarbeidet med barnas hjem.

Foreldrerådet består av de foresatte til alle barna og skal fremme fellesinteresser og være med på å skape et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalget (SAU) er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Antall medlemmer i utvalget skal være likt representert mellom ansatte og foreldre. Eier kan møte, men ikke med flere enn de øvrige representantene.

Barnehageeier skal sørge for at saker av viktighet blir forelagt samarbeidsutvalg og foreldreråd. Samarbeidsutvalget skal godkjenne årsplanen.



SAMARBEIDSUTVALGET 2021/2022

«Vi vil utgjøre en positiv forskjell»

- Jane Careense Røskeland, careense@hotmail.com (foreldrerepresentant)
- Marit Handegard Birkeland, maritbirkeland87@gmail.com (foreldrerepresentant)
- Mădălina Stan, oprea_mada@yahoo.com (personalrepresentant)
- Gro Asp haug, groasp@msn.com (personalrepresentant)
- Trygve Birkeland, tryg.birk@gmail.com (eier)
- Hanne C. H. Dyngeland, hchdyнге@online.no (sekretær/referent)



VÅRE ANSATTE

Stor avdeling:

Åse Marie Hovlandsdal, pedagogisk leder

Mådâlina Stan, pedagogisk leder

Cecilie A. Vasconcelos, assistent



Liten avdeling:

Gro Asphaug, pedagogisk leder

Tone Birkeland, assistent

Hanne C. Håvardstun Dyngeland

Styrer og pedagogisk leder

Renholder: Maria Bobocel

Ringevikarer: Jenny Egelid, Jekaterina Kovale, Martine Nykrem, Elias Nykrem

VIKTIGE ADRESSER OG TELEFONNUMMER

Sion Menighetsbarnehage, Skagevegen 82, 5258 Blomsterdalen

- Tlf. 55 99 02 87 (kontor)
- Mobil «Stor avdeling»: 47 28 98 76
- Mobil «Liten avdeling»: 40 67 53 74

- Mobil styrer (Hanne): 93 45 29 37
- Mobil eier (Trygve): 91 78 91 68

- * E-post: barnehage@sionblomsterdalen.com
- * Hjemmeside: www.sionbarn.no

VÅRT FORMÅL

Barnehagelovens § 1:

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.»

Særlige bestemmelser om livssyn, visjon og verdier, jmf. Lov om barnehager § 1 a:

Sion Menighetsbarnehage sin visjon er: «Vi vil utgjøre en positiv forskjell» . Våre verdier er: omsorg, åpenhet og inkludering.

Vi ønsker å gi barna kunnskap om, erfaring med og opplevelse av kristen tro og tradisjon. I verdiformidlingen bruker vi blant annet sang og musikk, bibelfortellinger, og kristen høytidmarkering, undring, skaperglede, kunst og kultur. Den grunnleggende verdien om at alle er unike og verdifulle, blir vektlagt.